

Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

политической истории

 Глазьев В.Н.

подпись

31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 История мировых религий

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

2. Профиль подготовки/специализация:

Информационные системы в телекоммуникациях, Обработка информации и машинное обучение, Программная инженерия в информационных системах, Информационные системы и сетевые технологии, Информационные системы и технологии в управлении предприятием, Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра политической истории

6. Составители программы:

Лавлинский Сергей Александрович, доцент

7. Рекомендована:

научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 24.06.2021, № 6

8. Учебный год:

2022-2023

9. Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение студентами научных знаний и формирование теоретических представлений о способах и предпосылках зарождения и развития религиозных представлений в обществе, о роли религиозного фактора в политической, экономической и социальной жизни общества для использования приобретенных знаний и сформированных навыков в исследовании социальных, экономических и политических проблем современного мира, а так же, решении практических задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История религии» относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) и входит в факультативную часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия курса, основные этапы развития истории эволюции религии, тенденции в развитии форм религии и тенденции развития религии в современном мире, проводить сравнительный анализ особенностей развития религии в различных регионах мира;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Уметь: проводить анализ основных тенденций в развитии традиционных форм религии; выявлять связи эволюции религии и изменений в научной, политической и социокультурной сферах; различать фундаменталистские и модернистские тенденции в религиозной сфере; выявлять и анализировать причины этнических и религиозных конфликтов в современном мире.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного, анализа религиозных феноменов.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	16	16
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия		0
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	56	56
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Религия в мировой истории	1. Роль религии в жизни человека. 2. Религия и общество. 3. Формирование основ религиозного сознания и связь с процессом складывания основ цивилизованного общества. 4. Виды религиозных представлений на догосударственном этапе развития общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

1.2	Религиозные представления в древнем мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение очагов древних цивилизаций (Др. Египет, Междуречье, Др.Иран). 2. Роль церкви в античном обществе. 3. Роль религии в жизни древнеамериканских цивилизаций. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
1.3	Буддизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение буддийского учения. 2. Основы философии буддизма. 3. Китаизация буддизма. Чань-буддизм. 4. Проникновение буддизма в Японию. Дзен-буддизм. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
1.4	Индуистические традиции другие альтернативные верования восточной цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение индуизма. 2. Религиозно-философские корни индуизма. 3. Основы индуизма. 4. Джайны, сикхи, другие религиозные общины и их особенности 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

1.5	Иудаизм и другие религиозные концепции дохристианской эпохи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение культа Яхве. 2. Доктрина иудаизма. 3. Развитие иудейского вероучения. 4. Трансформация иудаизма. Формы иудаизма. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
1.6	Возникновение христианства и роль христианской церкви в Средневековье.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение христианства. Связь христианства с ранними религиозными системами. 2. Первые христианские общины. 3. Основы христианского учения. 4. Раннееретические учения. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
1.7	Современное христианство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сосуществование католической и православной церкви. 2. Специфика католичества. 3. Принципы протестантизма. Основные течения в протестантизме (анабаптизм, англиканство, лютеранство, кальвинизм). 4. Православная концепция христианства. 5. Православная церковь на Руси и в России. Раскол русской православной церкви (старообрядчество). 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

1.8	Ислам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и распространение ислама. 2. Принципы ислама. 3. Основные направления в исламе (сунниты, шииты, хараджиты). 4. Особенности взаимоотношений мусульман с представителями других конфессий. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
2. Семинарские и практические занятия			
2.1	<p>Возникновение очагов древних цивилизаций и формирование в них религиозно-мировоззренческих моделей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие государственных образований Верхнего и Нижнего Египта и формирование в них религиозно-мировоззренческих моделей. 2. Особенности верований в античной цивилизации 3. Религиозные системы жителей доколумбовой Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

2.2	Возникновение буддийского учения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины быстрого роста влияния буддизма. 2. Вариации буддизма. 3. Роль буддизма в экономической структуре и политической системе общества. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
2.3	Религиозно-философские корни индуизма. Основы индуизма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брахманизм, как основа структуры индийского общества 2. Кастовое деление индуистского общества. 3. Роль индуизма в экономической структуре и политической системе общества. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
2.4	Конфуцианство, даосизм, синтоизм и другие альтернативные религиозные учения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфуций – создатель новой философско-идеологической доктрины. Принципы конфуцианства. 2. Социальный идеал Конфуция. Трансформация конфуцианства. Роль конфуцианства в истории Китая. 3. Лао-цзы – основатель даосизма. Принципы даосизма и его роль в китайской истории. 4. Синтоизм – религия Др. Японии. Сближение и синтез синтоизма и буддизма. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

2.5	Роль религии в политической истории Ближнего Востока. Иудаизм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности этно-политической истории Восточного Средиземноморья. 2. Становление иудаизма как идеологической системы. 3. Роль религии в древнееврейских государствах. 4. Роль религии в политической истории Ближнего Востока. Современный иудаизм. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
2.6	Возникновение христианства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политико-идеологическая обстановка в Римской империи рубежа тысячелетий. 2. Переход христианства из оппозиции в положение государственной религии 3. Христианство после крушения Западной Римской империи. 4. Политические и теологические причины раскола в христианстве 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
2.7	Роль христианской церкви в экономической и политической системе европейского общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Католическая церковь в эпоху Средневековья. 2. Реформа церкви и зарождение протестантизма. 3. Религиозные войны в истории Европы. 4. Отношения государства и церкви в истории России в XX веке. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

2.8	Принципы ислама. Особенности взаимоотношений мусульман с представителями других конфессий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития арабского общества в доисламский период. 2. Создание и расширение первого исламского государства. 3. Раскол в исламе и гражданская война. 4. Трансформация ислама. 5. Влияние исламского фактора в современном мире. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472
-----	--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Наименование темы (раздела) дисциплины					
2	Формирование основ религиозного сознания.	2		0	4	6
3	Древнейшие цивилизации и их религиозные концепции.	2	4	0	12	18
4	Буддийско-индуистическое учение.	2	4	0	14	20
5	Альтернативные философско-религиозные доктрины Востока	4	2	0	10	16
6	Возникновение и распространение христианства.	2	2	0	12	16
7	Современное христианство	2	2	0	10	14
8	Возникновение и распространение ислама.	2	2	0	10	14

		16	16	0	72	104
--	--	----	----	---	----	-----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История мировых религий».

Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы.

Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуется согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы – аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Основы религиоведения : Учебник для студ. вузов / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов ; Под ред. И.Н. Яблокова .— 4-е изд., перераб. и доп .— М. : Высш. шк., 2002 .
2	Бочковская, А.Н. История религии : учебник для студентов вузов : в 2 т. / А.Н. Бочковская [и др.] ; под ред. И.Н. Яблокова .— М. : Высш. шк., 2002.
3	Астапов, Сергей Николаевич. История религий : учебное пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий .— М. : Наука-Пресс, 2007 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Токарев, Сергей Александрович. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев ; общ. ред. и предисл. А. Н. Красникова .— Изд. 5-е, испр. и доп. — М. : Республика, 2005
2	Кимелев, Юрий Анатольевич. Философия религии : Систематический очерк .— М. : Издат. Дом "Nota Bene", 1998
3	Коростовцев, Михаил Александрович. Религия древнего Египта / М. А. Коростовцев .— СПб. : Нева : Лет. сад, 2000 .— 462,[1] с.
4	Великие мыслители Востока : Выдающиеся мыслители, филос. и религиозные произведения Китая, Индии, Японии, Кореи, ислам. мира / Под ред. Я. П. Мак-Грилла; Пер. с англ. Н. Барановой и др. — М. : КРОН-пресс, 1999 .— 655 с. — (Академия)
5	Тертицкий, Константин Маркович. Китайские синкретические религии в XX веке / К. М. Тертицкий .— М. : Вост. лит., 2000 .— 414,[1] с
6	Каниткар, В. П. Индуизм / В.П. (Хемант) Каниткар, У. Оуэн Коул ; Пер. с англ. Е. Богдановой .— М. : ФАИР-пресс, 2003 .— 317,[2] с
7	Кардини, Франко. Европа и ислам. История непонимания : пер. с итал. / Франко Кардини ; Междунар. фонд гуманитар. исслед. "Толерантность" .— СПб. : Alexandria, 2007 .— 326

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1	Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html
2	Горохов, С. А. География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства / С. А. Горохов. – Москва : Юнити, 2020. – 264 с. : ил., табл., схем., граф. – (География мирового развития). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615689
3	Осавелюк, А. М. Церковь и государство / А. М. Осавелюк. – Москва : Проспект, 2019. – 428 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570361

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1472

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. "ОС Windows v. 7, 8, 0, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7"
2. Проектор, компьютер, экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	3	УК-5	УК-5.1	Устный опрос, доклад
2	5	УК-5	УК-5.2	Устный опрос, доклад
3	7	УК-5	УК-5.3	Доклад

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устный опрос; тестирование (письменное или компьютерное);

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.